Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Скворцовская школа»
Симферопольского района Республики Крым

ОКПО 00793130; ОГРН 1159102009220; ИНН/КПП 9109008999/910901001; ОКУД

ул. Гагарина, 81, с. Скворцово, Симферопольский район, Республика Крым , 297544

e-mail: school_simferopolsiy-rayon29@crimeaedu.ru

СПРАВКА

10.12.2022 с. Скворцово №60

Об итогах проведения Всероссийских проверочных работ в 7-х классах (по программам 6 класса) в 2022 году(осень)

Во исполнение письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022 №01-31/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», в соответствии с приказом Рособрнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году"», в целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися МБОУ «Скворцовская школа», проведены процедуры мониторинга качества подготовки обучающихся 7-х классов (по программам 6 класса) по учебным предметам «Русский язык», «Математика», « Биология» в 7Бклассе, «История» в 7Б классе, Обществознание» в 7А классе, «География» в 7Б классе. ВПР были организованы и проведены в соответствии с методическими рекомендациями. Работы проверялись учителями –предметниками этих классов. По окончании работы результаты каждого обучающегося были внесены в электронную форму через личный кабинет на портале ФИС ОКО.

Тексты ВПР разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов с учетом примерных образовательных программ. Проверочные работы приближены по формату к традиционным контрольным работам.

В проведении ВПР по биологии 05.10.2022 приняли участие 7А класс 20 учеников. Вариант проверочной работы состоял из 10 заданий, на которые отводилось 60 минут. Работа состояла из 10 заданий:

1.Умение выделять существенные признаки биологических объектов
2.Умение использовать важнейшие признаки живого для объяснения того или иного природного явления
3.Умение сравнивать биологические объекты с их моделями в целях составления описания по заданному алгоритму на примере описания листьев разных видов растений и пород собак
4.Знание клеточных структур или знание устройства оптических приборов, например, микроскопа
5.Умение работать с биологическим объектом
6.Работа с табличным материалом
7.Умение анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации
8.Умение находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон
9.Понимание обучающимися схематического изображения правил природопользования и техники безопасности при работе в биологической лаборатории и способность объяснить необходимость соблюдения этих правил
10.Анализ профессии, связанные с применением биологических знаний

Результаты ВПР													
Класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
7А	22	19	1	5	11	58	12	63	6	31	1	5	3,5
Итоги 2021/2022 учебного года													
класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
7А	22	19	5	26	8	42	13	68	4	21	0	0	3,6

Отметку «2» получил Гудков Максим, а в году была «4», что говорит о явном завышении отметки годовой учителем Перепелицей И.В.

Допущены типичные ошибки:

- в использовании методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека
- организм. Классификация организмов. Принципы классификации
- клеточное строение организмов
- свойства живых организмов

Вывод: обучающиеся в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Рекомендации:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

Работа по математике была проведена 05.10.2022. Работа включала 13 заданий, Проверочная работа состоит из заданий с открытым ответом (задания № 1 - 7), с выбором ответа (задание № 10) и на соответствие (задание № 8). В задании № 12 нужно сделать чертеж или рисунок. В остальных заданиях (№ 9, 11 и 13) необходимо оформить полное решение и записать ответ.
Максимальный балл за выполнение работы 16.
На выполнение работы отводилось 60 минут
Проверялось умение применять математические знания для решения практических задач, логически рассуждать, работать с информацией, представленной в разных формах. В работу были включены задания на развитие геометрических представлений, пространственного воображения, алгоритмического мышления. Сложности при выполнении работы следующие: неумение читать , записывать и сравнивать величины, неумение выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями, неумение решать текстовые задачи в три-четыре действия, выполнять действия, связанные с расчетом времени.
.

Результаты ВПР													
Класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
7А	22	21	3	14	5	24	8	38	13	62	0	0	3,5
7Б	22	21	3	14	8	38	11	52	9	43	1	5	3
Итоги 2021/2022 учебного года													
Класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
7А	22	21	5	24	6	28	11	52	10	47	0	0	3,9

7Б	22	21	7	33	6	28	13	62	8	38	0	0	4.1

Таким образом, средний балл по итогам ВПР составил в 7А классе-3,5 балла, а годовое оценивание -3,9; в 7Б классе итоги ВПР-3 балла, а годовое оценивание -4,1 балаа, что говорит о явном завышении баллов по математике учителем Халиковой Г.К. в 7Б классе. Понизили отметку за ВПР в 7А и 7Б классах 11 учащихся(26%). Двойку получил Гудков М.
Затруднения вызвали следующие задания (менее 40%): 2, 9,11,13
Допущены ошибки у учащихся, получивших неудовлетворительные отметки и понизивших результаты в сравнении с годовой отметкой:

класс	Ф.И. учащихся	Номер задания.
7-А	Дузенко Игорь	2,9,13
7-А	Михайлова Лилия	9,11,13
7-А	Салатюк Александра	1,2,3,9,11,12,13
7-А	Конопля Евгений	2,9,11,12,13
7-А	Семиволос Таисия	2,3,4,8,9,11,13
7-Б	Бурдеев Даниил	1,2,3,4,9,11,12,13
7-Б	Умаргаджиева Ангелина	4,9,11,13
7-Б	Чичаева Любовь	2,7,9,13
7-Б	Шанина София	1,2,7,9,13
7-Б	Молева София	4,9,13
7-Б	Газиев Ленур	2,3,4,6,9,11,13
7-Б	Жуков Егор	9,13
7-Б	Мокрицкая Ангелина	3,9,11,13
7-Б	Морозова Милана	1,7,9,11,13

На достаточном уровне сформированы следующие предметные УУД:
1. Действия с отрицательными числами
2. Действия с десятичными дробями
3. Оценка размеров реальных объектов
4. Работа с таблицами и диаграммами.
5.Решение несложных логических задач.
6.Геометрические построения.
Недостаточно сформированы следующие предметные УУД:
1. Действия с обыкновенными дробями.
2. Выражения со скобками.
3. Решение текстовых задач на проценты.
4.Логические задачи повышенной сложности.
Выводы: (возможные причины низких результатов):
1. Низкий уровень сформированности логических и знаково-символических УУД.
2. Неумение детей сравнивать и сопоставлять данные и полученный результат.
3. Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе, эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё быстро, выполнили неверно).
4.Неоднородность контингента. В одном и том же классе обучаются дети, имеющие разные способности к предмету.
5. Низкая мотивация обучающихся.
19 октября проведена работа по истории. 12 учеников 7Б класса писали работу. Неудовлетворительных отметок – 1.

Результаты ВПР													
Класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
7Б	22	17	4	24	9	52	13	76	4	24	0	0	4
Итоги 2021/2022 учебного года													
Класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
7Б	22	17	4	24	10	58	13	76	3	18	0	0	4,2

На достаточном уровне сформированы следующие предметные УУД:
- работа с иллюстративным материалом;
- работать с текстовыми историческими источниками;
- знание истории родного края

Недостаточно сформированы следующие предметные УУД:
- знание исторической терминологии;
-знание исторических персоналий;
-работа с исторической картой;
-знание географических объектов, связанных с определенными историческими событиями.

Выводы: (возможные причины низких результатов):
1.Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
2.Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
3.Низкая мотивация обучающихся.
4.Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе, эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё быстро, поэтому допускали ошибки).

07.10.2022 проведена работа по русскому языку.
Вариант проверочной работы содержал 8 заданий. Задания ВПР по русскому языку направлены на выявление уровня владения обучающимися **базовыми** предметными правописными и учебно-языковыми фонетическими, морфемными, морфологическими и синтаксическими умениями, а также УУД.

Результаты ВПР													
Класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
7А	22	17	1	6	7	41	8	47	7	41	3	18	3,1
7Б	22	20	1	5	10	50	11	55	9	45	0	0	3,6
Итоги 2021/2022 учебного года													
Класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
7А	22	17	3	18	6	35	9	53	8	47	0	0	3,5
7б	22	20	2	10	11	55	13	65	6	30	0	0	3,6

По результатам ВПР видно, что учащиеся 7Б класса подтвердили средний годовой балл, а учащиеся 7А класса работу написали на 0,4 % ниже.

19.10.2022 проведена работа по географии в 7Б классе.

Всего заданий – 9: из них по уровню сложности: Б – 8; П – 1.
Задания проверяли умение обучающихся работать с различными источниками географической информации (картами, фотографиями, таблицами, текстами, схемами, графиками и иными условно-графическими объектами).
Задания 1−5, 6.2, 6.3, 7.2, 8.1, 8.2 требовали краткого ответа в виде записи слова или сочетания слов, последовательности цифр, чисел, знаков, в том числе в форме заполнения таблицы или блок-схемы. Задание 8.3 предполагало развернутый ответ. При этом задания 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 3.2, 6.1, 7.1 предполагали использование географической карты для ответа или фиксирование ответа на карте.
Время на выполнение работы 90 минут.
В заданиях 10, 14, 16 требуется записать решение и ответ.

Результаты ВПР													
Класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
7Б	22	19	9	48	7	37	16	84	3	16	0	0	4,3
Итоги 2021/2022 учебного года													
класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
7Б	22	19	10	53	6	32	16	84	3	16	0	0	4,5

Соотношение отметок за выполненную работу и в журнале не существенно отличаются.

Выводы:
- участие в ВПР по географии не выявило удовлетворительные результаты;
- практически все обучающиеся 7-х классов достигли предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладели межпредметными понятиями и способностью использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике;
- результаты проведенной ВПР указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения.

Проблемные поля, несформированные планируемые результаты:
- Умение устанавливать соответствия представленных в задании климатограмм климатическим поясам Земли.
- Умение размещать климатические пояса посредством нанесения на карту номеров соответствующих климатограмм.
- Умение определять природные зоны по их характеристикам и выявлять закономерности их размещения в соответствии с размещением климатических поясов посредством выбора соответствующей климатограммы.
- Умение заполнять таблицы основных климатических показателей, характерных для указанной природной зоны, на основе чтения выбранной климатограммы.
- Умение определять и выделять на карте крупные страны по названиям их столиц.
- Умение определять время в столицах этих стран с помощью изображений и на основе знания о закономерностях изменения времени вследствие движения Земли.
- Умение извлекать информацию в соответствии с поставленной задачей и интерпретировать ее в целях сопоставления с информацией, представленной в графической форме (в виде диаграмм и графиков).
- Умение составлять описания страны на основе вопросов, приведенных в задании.

ВПР по обществознанию в 7-х классах проведена19.10.2022
Работа состоит из 8 заданий, из них по уровню сложности:
базовой – 3; повышенной – 3; высокой – 2.
Общее время выполнения работы – 45 мин.

Работа состоит из 8 заданий, каждое из которых предполагает развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также вопросы из права, экономических отношений, производства, экологии.

Результаты ВПР													
Класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
7А	22	12	5	41	4	33	10	83	3	25	0	0	3,9
Итоги 2021/2022 учебного года													
класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
7А	22	12	7	58	3	25	9	75	2	17	0	0	4,4

Проверочная работа показала достаточный уровень освоения предметных результатов по обществознанию в 7 классах. Средний годовой балл значительно превышает балл за ВПР

Необходимо обратить внимание на средний процент выполнения следующих заданий:

Задание 2. Выбор верных суждений.

Задание 5. По критерию 5.1 выполнили 72 % учащихся - раскрыли смысл понятия «закон» и «искусство»; по критерию 5.2 смогли объяснить смысл высказывания 48 % учащихся; по критерию 5.3 справились 57 % учащихся – высказали свои мысли – почему человек должен соблюдать законы. В варианте 18 выполнение этого критерия у учащихся вызвало затруднение, «почему искусство облагораживает человека».

Задание 7. Знание Трудового кодекса и социальных норм.

Задание 9. Написать сообщение с предложенными обществоведческими понятиями.

Выводы:

Допущены ошибки: находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные;

применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом;

освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление;

развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам.

Рекомендации:

На основании полученных результатов и проведенного анализа:

провести анализ результатов ВПР 2022 года с целью выявления состояния подготовки учащихся и факторов, связанных с особенностями процесса обучения или социальным окружением, оказывающих влияние на образовательные достижения учащихся;

скорректировать содержание Программы формирования УУД, при проведении школьного мониторинга включать в содержание КИМ дидактические единицы, освоение которых по результатам мониторинга вызывают затруднения;

1. Повторить теоретические сведения по всем разделам обществознания
2. по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов
3. организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом
4. организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение; (в рамках урока)

5. на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе
6. совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой, иллюстративным материалом.

В целом, учащиеся справились с заданиями по предметам, так как материал, встретившийся в работах, знаком ребятам. Навык работы с бланками и подобными заданиями есть, т.к. учителя готовили ребят к мониторингу, пользовались материалом демоверсий с сайта ФИОКО

Рекомендации:

1.Считать результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию в 7-х классах по программе 6 класса удовлетворительными.
2.Учителям-предметникам:
2.1. довести до сведения родителей результаты Всероссийских проверочных работ;
до 10.12.2022
2.1. провести работу над ошибками по результатам данных работ;
до 20.12.2022
2.2. организовать индивидуальную коррекционную работу с учащимися, не справившимися с заданиями данных работ;
с 10.12.2022. по 20.10.2022
3. Руководителю МО гуманитарного цикла Колесник Р.В., руководителю естественно-математического цикла Халиковой Г.К.. обсудить результаты ВПР на заседании МО, провести анализ и разработать мероприятия по ликвидации выявленных недостатков.
до 10.12.2022
4.Заместителю директора по УВР Твердун Ю.С.:
4.1.ознакомить с результатами ВПР педагогов школы и взять под контроль выполнение коррекционной работы с учащимися, получившими отметку «2»
до 15.12.2022

Справку составила ЗДУВР Твердун Ю.С.
Справка рассмотрена на заседании МО гуманитарного цикла от12.12.2022 №12 , на МО естественно-математического цикла от12.12.2022 №9
Ознакомлены: